



Lesbrief
'Ssst...een geheimpje!'

Dansstorm Oost

DANSSTORM—OOST

Rosendaalsestraat 363
6824 CK Arnhem
06-21235786
dansstormoost@gmail.nl
www.dansstormoost.nl

Beste docent,

Binnenkort komen jullie kijken naar de voorstelling 'Ssst...een geheimpje!' op een school of in het theater. Hieronder staat de lesbrief met opdrachten om de leerlingen voor te bereiden op deze voorstelling. De opdrachten zijn erop gericht dat de leerlingen de uiteindelijke voorstelling nog beter kunnen beleven.

De opdrachten uit deze lesbrief zijn:

- Inleiding
- Opdracht 1 - Muziekopdracht: doe mee en zing!
- Opdracht 2 - Dansopdracht: Daantje en de chocolade koekjes!
- Opdracht 3 - Beeldende opdracht: Een bijzonder doosje...
- Opdracht 4 - Spelopdracht: Pssst...wist je al dat...

Je kan zelf een keuze maken uit de opdrachten. We raden wel aan om opdracht 1 te doen, dan kunnen de leerlingen meezingen tijdens de voorstelling.
Veel plezier en tot snel!

Met vriendelijke groet,

Julia, Judith, Lisa en Marlies,
Namens Dansstorm Oost

INLEIDING

Iedereen heeft weleens een geheim. Ze zijn er in alle soorten en maten, grote, kleine, grappige en ondeugende. Een geheim kan van jezelf zijn of van iemand anders. Geheimen zijn leuk en spannend, maar soms ook moeilijk. Wat doe je met geheimen? Kan je een geheim bewaren? Of vertel je het aan je vriendjes of ouders? Wat gebeurt er als je geheimen niet deelt?

De voorstelling gaat over samen spelen en delen, maar ook over buitensluiten en pesten.

Opdracht 1: Praat met de leerlingen over 'geheimen' en leidt op deze manier het thema van de voorstelling in. Praat met de leerlingen over samen spelen, buitensluiten en pesten. Wat vind je daarvan? Wat kun je eraan doen?

Opdracht 2: Praat met de leerlingen over het bezoeken van een voorstelling. Wat is een voorstelling? Wat kan er allemaal gebeuren? Er zijn lampen - waardoor het soms donker is, en soms mooie kleuren te zien zijn -, er is muziek, er zijn 2 danseressen en 1 zangeres. Er is ook een verhaal, maar in een dansvoorstelling mag je ook je eigen verhaal zien. Als publiek zit je aan een kant, en blijf je tijdens de hele voorstelling zitten. Je mag meeleven met wat er gebeurt in de voorstelling. Het is wel heel fijn voor de danseressen, de zangeres en de andere kinderen als je verder niet praat tijdens de voorstelling. In deze voorstelling mag je het laatste liedje hardop meezingen!

OPDRACHT 1

Muziekopdracht: doe mee en zing!

Benodigdheden:

- Digitale muziekbestanden 'Hoor ik daar iets?'
- Afspeelmogelijkheid voor het digitale muziekbestand

Doel:

Lied uit de voorstelling leren, samen zingen

Opdracht:

Luister naar de bijgevoegde muziekbestanden. Hier staat een liedje op uit de voorstelling. Leer de tekst en het liedje aan de leerlingen. Zo kunnen de leerlingen het liedje meezingen tijdens de voorstelling.

Track 1: 'Hoor ik daar iets' gezongen versie

Track 2: 'Hoor ik daar iets' instrumentale versie

Tip: voor groep 1 en 2 kan alleen het refrein worden aangeleerd.

Tekst: Hoor ik daar iets?

Ik dacht dat jullie het geheim niet wilden laten zien
Maar jullie staan hier naast mij, zij aan zij
Een geheim is mooi, spannend of stout
Deel het met een vriend, dan verandert het in goud

Hoor ik daar iets?..
Zie ik daar iets?..
Ik voel de spanning om me heen want ik heb een geheim
Het plakt aan me als lijm
Ruik ik daar iets?..
Kriebelt daar iets?..
Alleen is mijn geheim zo alleen
Daarom deel ik het met jou, met jou, met jou

Ik fluister woorden, ik weet niet of je ze horen wil
Tis mijn geheim, dus houd je mond en wees stil
Anders stop ik het in een fles met een dop erop
En gooi het in de zee, daar houdt het wel zijn kop
Hoor ik daar iets?..
Zie ik daar iets?..
Ik voel de spanning om me heen want ik heb een geheim
Het plakt aan me als lijm
Ruik ik daar iets?..
Kriebelt daar iets?..
Alleen is mijn geheim zo alleen
Daarom deel ik het met jou

Hoor ik daar iets?..

Zie ik daar iets?..

Ik voel de spanning om me heen want ik heb een geheim

Het plakt aan me als lijm

Ruik ik daar iets?..

Kriebelt daar iets?..

Alleen is mijn geheim zo alleen

Daarom deel ik het met jou, met jou, met jou, met jou, met jou

OPDRACHT 2

Dansopdracht: Daantje en de chocolade koekjes!

Plek:

Speellokaal, gymzaal of leeg klaslokaal

Doel:

Inleving, prikkelen van de fantasie, bewegingsmogelijkheden onderzoeken

Inleiding:

Deze opdracht wordt actief in een gymzaal of andere grote ruimte worden uitgevoerd.

Daantje en de chocolade koekjes is een verhaal over geheimen waar veel dansacties in zitten. De docent leest het verhaal voor, de kinderen dansen het verhaal door de acties die onderstreept zijn uit te beelden. De docent kan de leerlingen stimuleren om de dansacties heel groot uit te voeren of heel klein, heel snel of heel langzaam.

Opdracht:

Het is nacht, buiten is alles donker. Iedereen ligt te slapen. Ook in het kleine huis op de hoek van de straat. Helemaal bovenin, op de zolder, ligt Daantje ook lekker te slapen. Hij houdt Sip, zijn knuffelkonijn dicht tegen zich aan. In zijn slaap rolt Daantje zich een paar keer lekker om. Sip valt hierdoor op de grond. Daantje schrikt wakker. Verbaasd kijkt hij om zich heen. Hij kijkt opzij en omhoog en dan omlaag. Daar ziet hij Sip liggen. Stilletjes kruipt Daantje uit zijn lekkere warme bed. Pakt Sip op en kruipt samen met Sip weer terug in bed. Daantje rekt zich een paar keer uit. Hij wil weer gaan slapen, maar het lukt niet.

Opeens denkt Daantje aan de koekjes die mama gisteren in de winkel heeft gekocht. Die hele grote met van dat lekker chocola erop. Daantje wilde er heel graag eentje hebben gisteren, maar het mocht niet. 'Dat zijn grote mensen koekjes', had mama gezegd. Daantje zou best zo'n lekker koekje lusten. En het liefste ook nu! Hij maakt een plan. Hij gaat stiekem een koekje eten!

Daantje slaait de dekens opzij en vraagt Sip heel stil te zijn. Niemand mag verder van dit geheimje weten!

Daantje stapt voorzichtig het bed uit. En sluipt hoog op zijn tenen naar de deur. Zachtjes opent hij de deur. Heel stil luistert Daantje of hij wat hoort. Niemand. Stapje voor stapje gaat hij de trap af. Soms blijft hij weer even staan om te luisteren en dan gaat hij weer heel snel door. Nu is Daantje beneden bij de woonkamer. Om helemaal geen geluid te maken, schuift hij met zijn sokken over de vloer. Als een schaatser zwiert hij door de woonkamer. Dat is leuk! Je kan rechtdoor schaatsen en in rondjes schaatsen. Je kan achteruit schaatsen en ook een pirouette draaien als een echte kunstschaatser! Daantje is zo lekker aan het schaatsen dat hij helemaal de koekjes vergeet. Dan hoort hij zijn maag rommelen. Hij wrijft met zijn handen over zijn buik.

Daantje staat nu midden in de keuken. Maar in welk keukenkastje zitten de koekjes? Er zijn er zoveel!

Daantje bukt om in het lage kastje te kijken. Hij opent het kastje en kijkt heel goed. Nee, geen koekjes. Over zijn billen rolt hij naar het andere keukenkastje. Maar ook daar zitten geen koekjes in. Dan kijkt hij omhoog en ziet heel hoog nog een kastje. Het kastje waar Daantje nooit in mag. Daar zitten vast de koekjes in! Hij gaat hoog op zijn tenen staan en rekt zich helemaal uit. Maar hij is te klein. Dan buigt hij diep door zijn benen en springt zo hoog als hij kan! Hij springt met twee benen tegelijk en dan met één been in de lucht.

Daantje probeert de gekste sprongen om bij het kastje te komen. Bij de allerlaatste sprong opent hij met één hand het kastje en met de andere hand pakt hij snel de koekjes. Maar dan.....PATS, BOEM.....Een grote pan valt uit het kastje op de grond! Dat maakt veel lawaai!

Daantje schrikt heel erg en rent zo snel als hij kan naar boven. Hij springt met een grote sprong zijn bed in. Heel stil blijft hij liggen. Zo stil als een standbeeld. Gelukkig hoort hij niets, niemand is wakker geworden. Stiekem onder de deken eet Daantje samen met Sip de koekjes op. En valt daarna heel lekker in slaap!

De volgende ochtend wil mama een lekker koekje bij de koffie. Ze kijkt in het bovenste kastje en ziet dat de koekjes weg zijn! 'Potverdriedubbeltjes, die zal papa wel weer op hebben gegeten..', zegt mama hardop. Daantje en Sip kijken elkaar aan, en lachen stiekem om hun geheimpje!

OPDRACHT 3

Beeldende opdracht: Een bijzonder doosje...

Benodigdheden:

- (schoenen)doos of een zelfgemaakt doosje
- Lijm
- Schaar
- Versierspullen (kralen, gekleurd papier, aluminiumfolie, veren, stofjes, plaatjes uit tijdschriften, natuurmateriaal)

Doel:

Ontwikkelen van de eigen creativiteit

Opdracht:

De leerlingen bedenken wat voor geheimen ze hebben. Ze gaan een speciaal doosje maken waarin ze hun geheimen kunnen verstoppen. Deze speciale geheimendoos kan met alles wat de leerlingen mooi vinden worden versierd. Misschien kan in de versiering al een beetje zichtbaar zijn wat de geheimen zijn.

OPDRACHT 4

Spelopdracht: Pssst...wist je al dat...

Plek:

In de klas

Doel:

Leren samenwerken

Opdracht:

De leerlingen staan in een kring. De docent fluistert een moeilijk woord (of een zin) aan één iemand in de kring. Hij/zij fluistert het woord aan degene naast zich. Zo fluisteren alle leerlingen dit woord door, totdat je weer uitkomt bij degene die begonnen is. De laatste uit de kring mag het woord hardop zeggen. Heeft de laatste van de kring het woord nog goed verstaan?

Optie: De leerlingen verzinnen zelf moeilijke woorden of zinnen die ze aan elkaar door fluisteren.